

AME-6063
LES VILLES EN RECONSTRUCTION
(avec séjour d'étude à la Nouvelle-Orléans les 8-16 mai)



Janvier 2018

Professeur: RÉGENT CABANA
Téléphone: 504 861-4433
Courriel: regentcabana@hotmail.com

INTRODUCTION

Ce cours d'urbanisme et de sociologie urbaine examinera les processus de reconstruction d'une ville après une catastrophe naturelle, économique, politique, technologique, ou autre. Nous considérerons les différents types de propositions que génèrent les urbanistes, économistes, sociologues et politiques afin de concevoir et planifier un plan de reconstruction suite à une crise importante. Bien que chaque reconstruction soit unique, les processus sont similaires. Nous identifierons ces processus et tenterons d'en extraire les lignes directrices. Nous analyserons la capacité d'une ville à récupérer d'une perturbation et à diminuer les impacts attendus lors d'une crise ultérieure. Pour ce faire, nous introduirons la notion de la *résilience sociétale*. Nous évaluerons la façon dont un système socio spatial réagit devant l'urgence et comment il se prépare pour le futur à mieux planifier et gérer le risque, les situations d'urgence, de crise et de post-crise. Nous tenterons de

développer une analyse intégrée de la résilience sociétale qui nous permettra de reconnaître ses indicateurs et la façon dont ils s'articulent avec les différents modes de gouvernance. Nous analyserons les risques et opportunités qu'engendre la catastrophe sur les lieux de vie d'une communauté, les actions de prévention et de planification sur les risques majeurs, la réponse en terme de sécurité, de sauvegarde et de secours, ainsi que le besoin d'une meilleure organisation et coordination au niveau territorial. Cette approche théorique sera appuyée par de nombreux exemples de villes à travers le monde. Nous introduirons également des éléments théoriques de l'approche comparative dans les sciences sociales afin de mieux comprendre les contextes particuliers et comparatifs des villes en reconstruction. Cette analyse sera confrontée à un cas d'étude particulier, soit celui de la Nouvelle-Orléans après l'ouragan Katrina, alors que nous effectuerons un séjour d'étude à la Nouvelle-Orléans les 8-16 mai.

STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE

L'approche pédagogique du cours propose l'étude théorique et pratique du processus de la reconstruction des villes après une catastrophe. Durant ce cours, vous aurez à effectuer des lectures, à assister à des séances magistrales en classe et en ligne et à faire un voyage d'études à la Nouvelle-Orléans. Vous aurez également à mettre en pratique vos connaissances dans le cadre d'exercices pratiques sur le terrain, à la Nouvelle-Orléans. **Le cours théorique sera en partie offert à distance (cinq rencontres virtuelles d'environ deux heures chacune) et en partie en classe les 26-27 janvier et à la Nouvelle-Orléans lors du séjour d'étude.** L'étudiant travaillera également durant le séjour d'étude à la Nouvelle-Orléans à la réalisation d'un court projet de recherche. Nous introduirons à cet effet les notions théoriques de base de la méthodologie de l'approche comparative dans les sciences sociales. Le séjour d'étude comportera des rencontres avec des professeurs et des professionnels de l'urbanisme, des visites guidées ainsi que des travaux à réaliser (questionnaire, journal, préparation aux rencontres de travail, projet de recherche, etc.)

PLAN DES COURS

1. Théorie générale du processus de reconstruction d'une ville après une catastrophe 15 JANVIER - 9 FÉVRIER
2. Historique de la résilience sociétale 12 FÉVRIER - 16 MARS
3. Le cas de la Nouvelle-Orléans 19 MARS - 13 AVRIL
4. Préparation travail de terrain 16 – 27 AVRIL

Présence en classe requise les 26-27 janvier

PLAGIAT

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source : COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La Tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université : l'éthique à la rescousse* (rédaction : Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Qualité du français

En conformité avec la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval, des Dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#), le français utilisé dans vos travaux doit être impeccable. Ainsi, la qualité du français sera évaluée à hauteur de [25] % dans tout travail ou examen. Un membre du personnel enseignant peut refuser de corriger un travail montrant une très mauvaise qualité du français et le retourner à l'étudiant pour qu'il le recommence. Le cas échéant, les pénalités associées au retard de la remise du

travail seront assumées par l'étudiante ou l'étudiant selon les critères présentés dans le plan de cours.

Gestion des délais

Tout travail remis en retard sera voir attribuer une pénalité de 10 % par jour de retard jusqu'à un maximum de 30%. Tout travail accusant un retard de plus d'une semaine se verra attribuer la note de 0%. Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant de remettre une évaluation dans les délais prescrits. Dans ce cas, il est de la responsabilité de l'étudiant d'en avertir la personne assurant l'encadrement le plus tôt possible afin d'arriver à une entente pour une extension ou d'envisager des alternatives. Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante ne se verra accorder aucune note jusqu'à l'expiration du délai prescrit.

ÉVALUATION

- Un compte-rendu critique de lectures: **30%**; 8 - 9 pages, 1,5 interligne, Times New Roman 12 : dû le 2 mars
- 1 examen maison/essai: **30%**: dû le 17 avril. 6 - 8 pages
- Participation aux activités académiques à la Nouvelle-Orléans. **10%**
- Court projet de recherche à la Nouvelle-Orléans. **30%**

ÉCHELLE DE NOTATION

A+: 93–100%; **A**: 88–92%; **A-**: 83–87%; **B+**: 78–82%; **B**: 73–77%; **B-**: 68–72%; **C+**: 60–67%; **C** : 59,5-59,99%; **E**: 59,49% et moins (échec).

RÉFÉRENCES

Comfort, Louise K, Boin, Arjen, and Demchak, Chris C (editors). 2010. Designing Resilience : Preparing for Extreme Events. University of Pittsburg Press. 0822960613 ou 978-0822960614

- Djament-Tran, Géraldine et Reghezza-Zitt, Magali. 2012. Résiliences Urbaines : Les Villes Face aux Catastrophes. Editions Le Manuscrit. 2304039049 ou 978-2304039047
- Davis, Mike, 2002. Dead Cities. New York : New Press.
- Gachoud Clio, Pham Minh-Luc, 2011-2012. De l'éphémère au permanent : Le processus de reconstruction d'une ville après une catastrophe naturelle. EPFL-ENAC-SAR.
- Jah, Abbas K, Stanton-Geddes, Zuzan, and Miner, Todd W, editors. 2013. Building Urban Resilience : Principle, Tools, and Practice (Directions in Development). World Bank Publications. 0821388657 ou 978-0821388655
- Körner, Martin, 2000. Destruction and Reconstruction on Towns : Topic, Statement of the Question and the Results of Research. Bern : Haupt.
- Mitchell, James K. (editor), 1999. Crucibles of Hazard : Mega-Cities and Disasters in Transition. United Nations University Press.
- Ockman, Joan, (editor), 2002. Out of Ground Zero : Case Studies in Urban Reinvention. Munich and New York : Prestel.
- Pelling, Mark, 2003. The Vulnerability of Cities ; Natural Disasters and Social Resilience. London : Earthscan.
- Seidman, Karl F. 2013. Coming Home to New Orleans: Neighborhood Rebuilding After Katrina. Oxford University Press, USA. 0199945519 ou 978-0199945511
- Steinberg, Phil and Shields, Rob, (editors). 2008. What Is a City? Rethinking the Urban After Katrina. The University of Georgia Press.
- Vale, Lawrence J, Campanella, Thomas J (editors) 2005. The Resilient City: How Modern Cities Recover From Disaster. Oxford University Press, Inc. 0195175832 ou 978-0195175837

Weir, Margaret (editor). 2012. Urban and Regional Policy and its Effects: Building Resilient Regions, volume 4. Brookings Institution Press. 0815722842 ou 978-0815722847