

AME-6063
LES VILLES EN RECONSTRUCTION
(avec séjour d'étude à la Nouvelle-Orléans)
Janvier 2014

PLAN DE COURS PRÉLIMINAIRE

(Les dates exactes du séjour à la Nouvelle-Orléans seront déterminées après le 9 octobre)

Professeur: RÉGENT CABANA

Téléphone: 504 861-4433

Courriel: regentcabana@hotmail.com

INTRODUCTION

Ce cours d'urbanisme et de sociologie urbaine examinera le processus de reconstruction d'une ville après une catastrophe naturelle, économique, politique, technologique ou autre. Nous considérerons les différents types de propositions que génèrent les urbanistes, économistes, sociologues et politiques afin de concevoir et planifier la création d'une ville améliorée suite à une crise importante. Bien que chaque reconstruction soit unique, les processus ont des caractéristiques similaires. Nous identifierons ces processus et tenterons d'en extraire les lignes directrices. Nous analyserons la capacité d'une ville à récupérer d'une perturbation et à diminuer les impacts attendus lors d'une crise ultérieure. Pour ce faire, nous introduirons la notion de la *résilience sociétale*. Nous évaluerons la façon dont un système socio spatial réagit devant l'urgence et comment il se prépare pour le futur à mieux planifier et gérer le risque, les situations d'urgence, de crise et de post-crise. Nous tenterons de développer une analyse intégrée de la résilience sociétale qui nous permettra de reconnaître ses indicateurs et la façon dont ils s'articulent avec les différents modes de gouvernance. Nous analyserons les risques et opportunités qu'engendre la catastrophe sur les lieux de vie d'une communauté, les actions de prévention et de planification sur les risques majeurs, la réponse en terme de sécurité, de sauvegarde et de secours, ainsi que le besoin d'une meilleure organisation et coordination au niveau territorial. Cette approche théorique sera appuyée par de nombreux exemples de villes à travers le monde. Nous introduirons également des éléments théoriques de l'approche comparative

dans les sciences sociales afin de mieux comprendre les contextes particuliers et comparatifs des villes en reconstruction. Cette analyse sera confrontée à un cas d'étude particulier, soit celui de la Nouvelle-Orléans après l'ouragan Katrina, alors que nous effectuerons un séjour d'étude d'une semaine à la Nouvelle-Orléans, **dont le moment exact reste à définir en fonction de la disponibilité des étudiants (probablement début mai).**

STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE

L'approche pédagogique du cours propose l'étude théorique et pratique du processus de la reconstruction des villes après une catastrophe. La session consiste à lire des textes assignés (~ 40 pages par semaine), de les distiller et de les analyser dans des comptes rendus critiques et un essai. Les lectures seront en français et en anglais. **Le cours théorique sera en partie offert à distance (une rencontre virtuelle aux deux semaines) et en partie en classe les 24-25 janvier et à la Nouvelle-Orléans lors du séjour d'étude.** L'étudiant travaillera également durant le séjour d'étude à la Nouvelle-Orléans à la réalisation d'un court projet de recherche qu'il complètera à son retour à Québec. Le séjour d'étude comportera des rencontres avec des professeurs et des professionnels de l'urbanisme, des visites guidées, des enseignements magistraux ainsi que des travaux à réaliser (questionnaire, journal, préparation aux rencontres de travail, projet de recherche, etc.)

PLAN DES COURS

SESSION HIVER

- 1. Théorie générale du processus de reconstruction d'une ville après une catastrophe 13 JANVIER - 7 FÉVRIER**
- 2. La résilience sociétale 10 FÉVRIER - 14 MARS**
- 3. Le cas de la Nouvelle-Orléans 17 MARS - 11 AVRIL**
- 4. Travail de recherche 14 – 25 AVRIL**

Présence en classe requise les 24-25 janvier

Séjour d'étude à la Nouvelle-Orléans, vraisemblablement début mai

PLAGIAT

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source : COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La Tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université : l'éthique à la rescousse* (rédaction : Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

ÉVALUATION

- Deux compte-rendus critiques de lectures: **50%**; 5 - 6 pages chacun, interligne ½, Times New Roman 12 (#1 dû le 17 février; #2 dû le 17 mars)
- 1 examen maison/essai: **25%**: dû le 5 mai. 7-10 pages
- Court projet de recherche à la Nouvelle-Orléans : **25%**; dû le 5 mai. 7-10 pages

ÉCHELLE DE NOTATION

A+: 93–100%; **A**: 88–92%; **A-**: 83–87%; **B+**: 78–82%; **B**: 73–77%; **B-**: 68–72%;
C+: 60–68%; **E**: 59% et moins (échec).

RÉFÉRENCES

Comfort, Louise K, Boin, Arjen, and Demchak, Chris C. *Designing Resilience : Preparing for Extreme Events*. 2010. University of Pittsburg Press.

Djament-Tran, Géraldine et Reghezza-Zitt, Magali (éditeurs). 2012. *Résiliances Urbaines : Les Villes Face aux Catastrophes*. Editions Le Manuscrit.

Gachoud Clio, Pham Minh-Luc, 2011-2012. De l'éphémère au permanent : Le processus de reconstruction d'une ville après une catastrophe naturelle. EPFL-ENAC-SAR.

Jah, Abbas K, Stanton-Geddes, Zuzan, and Miner, Todd W, editors. 2013. Building Urban Resilience : Principle, Tools, and Practice (Directions in Development). World Bank Publications.

Seidman, Karl F. 2013. Coming Home to New Orleans: Neighborhood Rebuilding After Katrina. Oxford University Press, USA.

Steinberg, Phil, and Shields, Rob. editors. 2008. What Is a City? Rethinking the Urban After Hurricane Katrina. The University of Georgia Press.

Vale, Lawrence, and Campanella, Thomas J, editors. 2005. The Resilient City: How Modern Cities Recover from Disaster. Oxford University Press.

Weir, Margaret (editor). 2012. Urban and Regional Policy and its Effects: Building Resilient Regions, volume 4. Brookings Institution Press.